



# 中工特教月刊

108年1月份

特教組資源班

認識

# 自閉症

自閉症的定義：

特教法第三條第十一款所稱自閉症，指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者。

前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、顯著社會互動及溝通困難。
- 二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。



# 關於自閉症...

## ✿ 班級經營

注意採光、減少噪音、溫度適中、座位應依學生狀況適度調整



## ✿ 人際情境的安排

(一) 教導一般學生以了解和接納為基礎，再進行相處原則的教導

教師可以詳細告訴學生他是一個怎樣的孩子，需要哪些協助，再告訴他們要如何相處。如：我們班上有一位自閉症同學，需要我們去了解他，他容易緊張，有時眼睛不看人，上課會出聲音，注意力不足……。「當你跟他講話，他眼睛都不看你時，你可以叫喚他名字。」「上課會出聲音，你就比一個噓的手勢，提醒他放低音量。」「噪音讓他焦躁不安時，安撫他，跟他說等一下就不吵了！」

(二) 呈現自閉症學生的優勢及弱勢能力

讓學生了解每個人都有自己的優勢及弱勢能力。教師可以先收集自閉症學生的作品，呈現給同學觀賞，再詳細說明自閉症學生弱勢能力造成的問題，及同學能提供的協助。

# 關於自閉症...

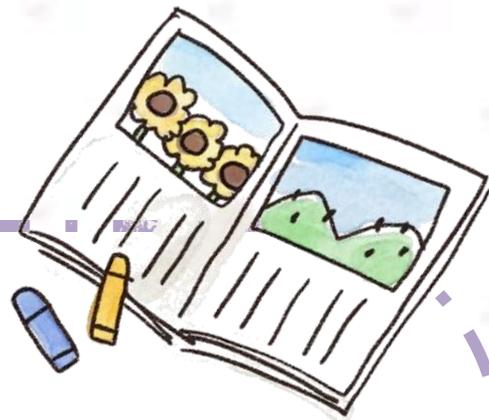


## ✿ 同儕關係的經營

老師可以使用徵求、指派或輪流的方式，安排同儕小老師（小天使）於上課、分組討論或實習課、下課時從旁支援協助，同儕小老師會是老師教學與輔導上的得力助手，但為了避免同儕小老師產生壓力、挫折及過度協助、保護或代勞，下列事項不宜忽略：

- (一) 提供同儕小老師簡單的訓練，讓他們了解角色的功能與可做之事。
- (二) 提供定期、不定期分享同儕小老師心得與感想的小聚會，並協助解決互動問題。
- (三) 給予輪流的機會，讓同儕小老師有休息及和其他同儕互動的機會。
- (四) 給予支持與肯定，並在適當的機會予以公開表揚。

# 關於自閉症...



## ✿ 教學與課程的規劃

### (一) 設定適合與漸進的目標和期待

自閉症學生在認知上大部分皆有學習困難，因此在課程中需要調整他們的學習目標，並且配合其注意力狀況設計教學活動。使用符合其需求之教材來教導，以達成有意義的學習目標。學習重點不在多，而在學得精通，如此對他們才是有意義的學習。

### (二) 提供視覺線索

一般而言，自閉症孩子視覺的學習優於聽覺學習，但學校教學的訊息大多是以口頭的方式來傳遞，因此在教學時若能以圖片、文字等視覺線索作為教學提示，可以幫助他們有效處理訊息，增進學習效果。

### (三) 注意力分散時給予活動機會

自閉症孩子注意力持續度不如一般孩子，考量其持續程度，發現他們上課開始無法集中精神時，給予其活動的機會，允許他們起來走動、幫老師擦黑板或發作業。

### (四) 調整作業內容及標準

在安排作業時，要考量自閉症學生本身的技能、背景知識是否足以完成作業。調整的方式包括作業的內容、難度、份量和形式。例如抄寫較慢，則減少作業量、降低作業的難度或和同學一起完成。

# 關於自閉症...



## ✿ 教學與課程的規劃

### (五) 協助班級活動分組

有些教學活動需要分組，自閉症學生往往缺乏主動加入團體的技巧，在分組時經常落單，因此有些功能較高或自尊較強的自閉症學生會因此拒絕去上分組的課程。老師可以參考下列方式，讓自閉症學生在分組時不會發生落單的尷尬場面，也引導同儕培養主動接納的心：

1. 為事先安排特定的、具有包容心的同儕與他同組，以化解分組時的困擾。
2. 由任課老師提供分組優惠方案，意即自閉症學生加入之組別可先行加基本分。

### (六) 預先告知可能的變動，並確認學生已知道

若作息表有突然的變動，如老師調課或換教室等，也需要讓自閉症學生提早知道，可以請同學以口頭告知或以視覺方式呈現，並且要確認學生已經知道。

### (七) 建立信賴關係、找出互動起點

與孩子多接觸，建立關係後觀察其互動關係的基礎。說話溝通時語氣很重要，宜平穩、溫和，過度強烈的語氣會使其情緒不安。

### (八) 訂定契約、遵守規範

因孩子有固著性行為，因此要求可事先提出，孩子一定會遵守，但老師自己也應遵守，以免引起孩子無謂的情緒。

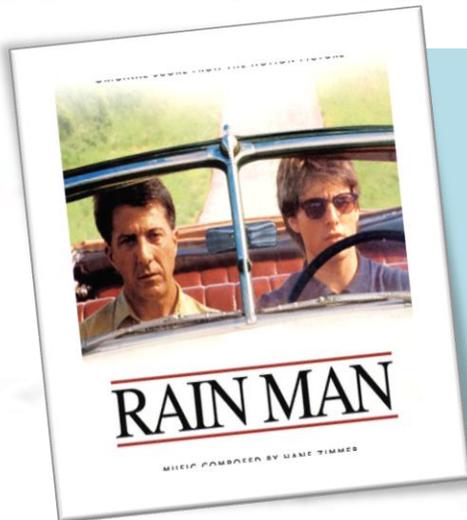
# 自閉症相關電影推薦



## 雨人

查理返鄉參加父親的葬禮，沒想到遺囑上的財產居然不是分給他，而是自閉症親生哥哥雷蒙，氣憤的查理從療養院拐走了雷蒙，企圖奪取一半遺產。

一路上他必須忍受配合雷蒙自閉怪異的舉止，卻也發現雷蒙驚人的記憶力和計算能力……



## 馬拉松小子

楚原從小得了自閉症，已經二十歲但只有五歲的智商，媽媽是唯一願意照顧並與楚原溝通的親人。楚原媽媽為改善兒子的病情，希望馬拉松教練能訓練楚原。當初教練只是敷衍對待，後來看到楚原對跑步的堅持開始用心訓練，希望他可以在真正的馬拉松比賽中跑完全程……



## 會計師

克利斯汀沃夫是一名數學專家，表面上在小鎮的會計師事務所工作，實際上是為全世界最危險的犯罪組織擔任會計師。財政部的犯罪稽查局展開調查，而克利斯汀正接洽一個合法客戶，是一家最先進的機器人製造公司，但該公司的會計帳務員發現有幾百萬美元的帳務有出入。當克利斯汀在帳冊中查出假帳，一步步接近真相之際，死亡人數也開始增加……



# 參考文獻

1. 普通班教師如何輔導自閉症學生 林芬菲蔡佳芬黃怡真
2. 自閉症教戰手冊
3. 普通班教師如何輔導自閉症兒童 黃素珍老師
4. 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法



