

中工特教月刊

如何幫助學習障礙學生

109年4月份

特教組資源班

前言

「學習障礙」是一個很容易被家長及教師所忽略的疾病，因為大部分的疾病可以看到病人外在的影響或表現，如智商不足，則叫做智能障礙，肢體受損叫做肢體障礙，但是學習障礙卻不見得有外表的缺陷或障礙，但是在學習方面卻有明顯的影響，這群人我們把他們稱為學習障礙（learning disorder）。



您知道嗎



學習障礙並不僅僅是學生學習動機低落，背後牽涉了許多原因，包括：遺傳、生理、生化原因，發展因素或環境因素……等原因，都可能導致學生具有學習障礙。

學障的成因並不單純，因此它的診斷也變得格外複雜，需要各種評估、評量、測驗及臨床觀察才能做出診斷，所以一般建議病人能到設備及訓練完整的機構或醫院經由專業人員的協助評估，才能得到真正診斷。

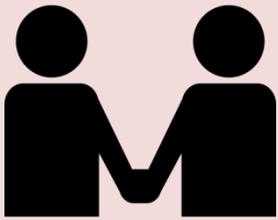
實際上學習障礙的治療方式，個體差異性很大，依每位個案的情形不同而有不同的應對方式。

hello!

在了解學習障礙的成因之後，以下提供幾個較常用的教導原則和應對方式，供教師參考。如此一來，下次遇到習得無助的學習障礙學生，也能得心應手的幫助他們唷！



如何幫學習障礙學生

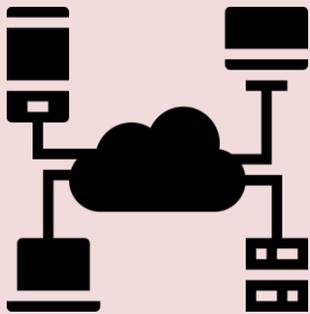
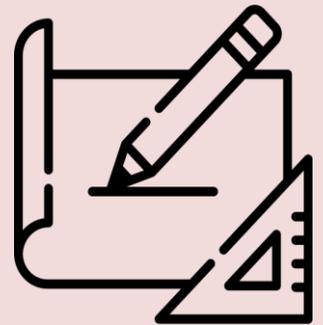


教師與父母的態度

首先，要瞭解兒童不是自己不認真，而是在一些原因的影響下，使他們無法快速的學習。

學習時使用簡單工具

以結構化的黑板、書桌為其學習的環境，以免學習分心。

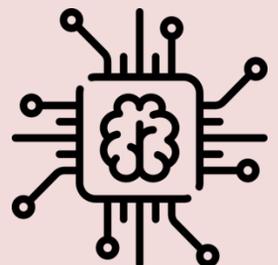


教師使用技巧幫助記憶

認字的方法，可以相似的字的形狀、聲音、或相似的意思，來協助記憶

教師調整學習內容量

每次學習的範圍不要太多，以免混淆或忘記，



參考資料

1. 林口長庚醫院兒童心智科 103.1.6 修訂
2. 學習障礙 (2006)。胡永崇、黃秋霞、吳兆惠、胡斯淳、顏玉華。心理出版社。

